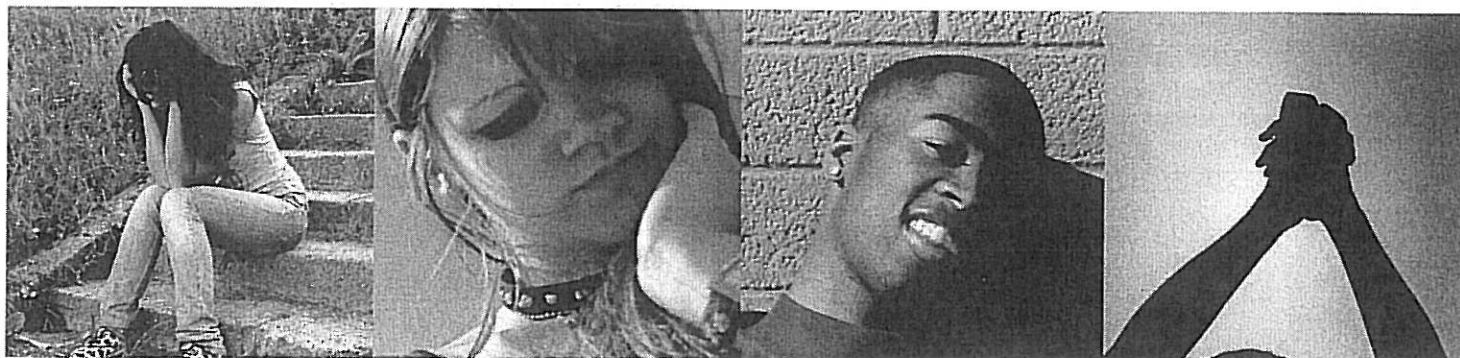
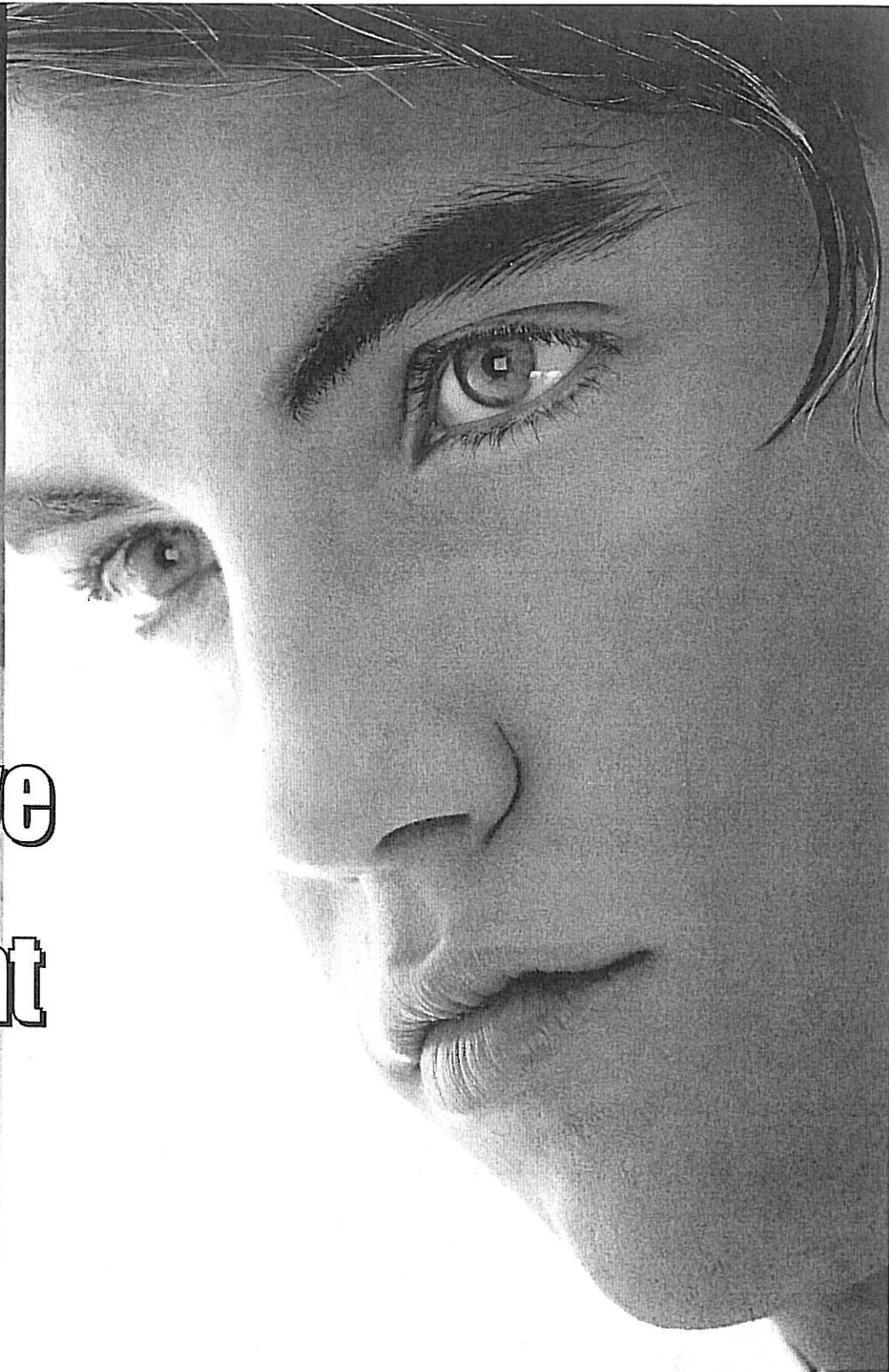


Parent Project, Sr...[®]



Changing Destructive Adolescent Behavior

Teaching Guide





Less Drama for Mama,
Dad will be Glad!

The Parent Project Model

1



Love and Affection

Our *MOST* effective parenting tools
Must be expressed daily
Are the keys to:

- ◆ Communication
- ◆ Discipline
- ◆ Self esteem
- ◆ Changing Unwanted Behaviors

2



Amor y afecto

Nuestras herramientas de crianza *MÁS*
eficaces

Se deben expresar a diario
Son la clave para lograr:

- ◆ Comunicación
- ◆ Disciplina
- ◆ Autoestima
- ◆ Cambiar la conducta destructiva en los
adolescentes

3



Group Activity 1: Showing Love

- ◆ Example: Saying, "I love you"
- ◆ Example: Cooking for your children
- ◆ Example: Spending time with your children
- ◆
- ◆
- ◆
- ◆
- ◆
- ◆



Actividad grupal 1: Demostraciones de amor

- ◆ Ejemplo: un "te quiero" con palabras
- ◆ Ejemplo: cocinar para sus hijos
- ◆ Ejemplo: pasar más tiempo con sus hijos
- ◆
- ◆
- ◆
- ◆
- ◆
- ◆



Group Activity 1.2 Most Effective

(Three unmistakable ways)

- ◆
- ◆
- ◆



Actividad grupal 1.2: Métodos más eficaces
(Tres maneras infalibles)

- ◆
- ◆
- ◆

7



Positive Consequences:

- ◆ The most powerful method of changing behavior
- ◆ Also help children feel better about themselves
- ◆ Using the word "Absolutely" *significantly* reduces parent/child arguments.
(Activity 2)

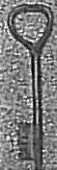
8



Consecuencias positivas:

- ◆ El método más poderoso para cambiar la conducta
- ◆ También ayuda a los jóvenes a sentirse mejor consigo mismos
- ◆ Usar la palabra "Absolutamente" reduce *mucho* las discusiones entre padres e hijos.
(Actividad 2)

9



Group Activity 2: Fun Follows Work

(Absolutely!)

- ♦ *Example:* "Absolutely! You can use the telephone, as soon as you finish drying the dishes"
- ♦ *Example:* "Absolutely! You can go to your friend's house, as soon as your room is clean."
- ♦
- ♦
- ♦
- ♦

10



Actividad grupal 2: La diversión viene después del trabajo

(¡Absolutamente!)

- ♦ *Ejemplo:* "¡Absolutamente! Puedes usar el teléfono, después de que termines de secar los platos."
- ♦ *Ejemplo:* "¡Absolutamente! Puedes ir a la casa de tu amigo, tan pronto como termines de limpiar tu habitación."
- ♦
- ♦
- ♦
- ♦

11



Negative Consequences:

- ♦ Used for broken house rules and negative behaviors
- ♦ Should fit the way children think (short term) (Activity 3)

12



Consecuencias negativas:

- ♦ Se utilizan para reglas del hogar que no se han respetado y conductas negativas
- ♦ Se deben adaptar a la manera de pensar de los jóvenes (corto plazo)
(Actividad 3)

13



Group Activity 3: Poor Choices

Unwanted Behaviors

- ♦
- ♦
- ♦
- ♦
- ♦
- ♦
- ♦

14



Actividad grupal 3: Malas decisiones

Conductas negativas

- ♦
- ♦
- ♦
- ♦
- ♦
- ♦
- ♦

15



Take
Everything
Away
Short
Period
Of
Time

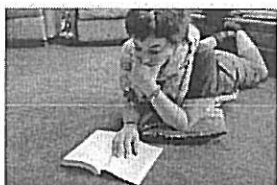


With their free time,
kids may read or draw.

16



Quitar
Todo
Por un
Período
Corto
De
Tiempo



En su tiempo libre,
los jóvenes pueden leer o dibujar.

17



If one won't,
then two can't
...Argue

18



Si uno no quiere,
dos no pueden
...discutir

19



Never miss a good chance
to *Shut Up!*

20
